

**Календарный план воспитательной работы тренеров-преподавателей ГБУ ДО СШОР Петродворцового района на 2024 год**

**Цель:** Реализация воспитательной работы в условиях тренировочного и внутренировочного процесса для формирования личностных качеств: гражданского, патриотического, нравственного, умственного, трудового, эстетического и правового воспитания.

**Задачи:** Формирование первоначальных знаний, связанных с занятиями спортом.

1. Формирования нравственных качеств, эстетическое развитие.
2. Формирование навыков самообслуживания на занятиях физическими упражнениями (умывание, переодевание, подготовка инвентаря и т.п.)
3. Воспитание умения вести себя в коллективе, товарищеской взаимопомощи, гуманного отношения к людям, уважения к другим детям и старшим.
4. Формирование навыков культурного поведения — вежливости, аккуратности, развитие выдержки; преодоление чувства страха; воспитание трудолюбия; формирование привычки к знаниям физическими упражнениями
5. Формирование настойчивости в достижении цели, выдержки, самообладания, решимости, смелости, сознательной дисциплины, честности, правдивости;
6. Формирование необходимых для спортивной деятельности личностных качеств, в процессе выполнения разнообразных двигательных заданий в соответствии с намеченным тренировочным планом, а также на сплочение спортивного коллектива.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p><b><u>Для групп НН</u></b>  Теоретическое изучение:  -ознакомление с правилами вида спорта  -команды (жесты) спортивных судей  -понятийность, классификация спортивных соревнований  -состав и обязанности спортивных судейских бригад, Обязанности и права участника соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.</p> <p><b><u>Для групп УТ (СС) до 3-лет</u></b>  Практическое изучение:  -участие в судействе соревнований  -выполнение обязанностей судьи при участниках, судьи-секундометриста  -участие в показательных выступлениях</p> <p><b><u>Для групп УТ (СС) св 3-лет</u></b>  Практическое изучение:  -участие в судействе соревнований в качестве судьи, арбитра, помощника секретаря.</p> <p><b><u>Для групп ССМ</u></b>  Практическое изучение:  -участие в судействе соревнований в качестве судьи. Выполнение обязанностей судьи при участниках, судьи-секундометриста.  -судейство соревнований</p>	Режим учебно-тренировочного процесса

		<p><b><u>Для групп ВСМ</u></b>          Практическое изучение:          -участие в судействе соревнований в качестве судьи. Выполнение обязанностей судьи при участниках, судьи-секундометриста.          -судейство соревнований          -участие в показательных выступлениях          -прохождение судейского семинара</p>	
1.2.	Инструкторская практика	<p><b><u>Для групп УТ (СС)</u></b>          Практическое изучение:          -освоение навыков организации проведения учебно-тренировочного занятия, в качестве помощника тренера, подача команд, организация выполнения строевых упражнений, показ общеразвивающих и специальных упражнений, контроль за их выполнением.</p> <p><b><u>Для групп ССМ</u></b>          Практическое изучение:          -организация и руководство группой, подача команд, организация выполнения строевых упражнений, показ общеразвивающих и специальных упражнений, контроль за их выполнением, формирование навыка наставничества.</p> <p><b><u>Для групп ВСМ</u></b>          Практическое изучение:          -организация и руководство группой, составление конспектов учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей, формирование склонности к педагогической работе</p>	Режим учебно-тренировочного процесса
2.	Здоровье сбережение		
2.1.	Медико-биологическое исследование	Исследование организма спортсмена после/до тренировочной и соревновательной деятельности	Режим учебно-тренировочного процесса
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Теоретическое изучение:          -применение восстановительных мероприятий-душ, баня, водные процедуры, активный отдых          -расписание учебно-тренировочного процесса          -роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям          -витамины</p> <p>Практическое изучение:          -ведение дневника самоконтроля спортсмена          -применение восстановительных мероприятий-душ, баня, водные процедуры, массаж, самомассаж          -соблюдение рационального, сбалансированного питания, водный контроль, витаминизация</p>	Режим учебно-тренировочного процесса
2.3	Профилактика травматизма	<p>Беседы:          -понятие травматизма «Синдром перетренированности»          -принципы спортивной тренировки          -правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря</p>	Режим учебно-тренировочного процесса

		-влияние физической нагрузки на организм Практическое изучение: -формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима	
3.	Патриотическое воспитание спортсменов		
3.1.	Теоретическая подготовка  Практическая подготовка	Беседы: «Наш дом- Россия» «Война – печальной слова нет» Ознакомление Государственными символами России  - проведение физкультурно-массовых мероприятий -участие в спортивных мероприятиях -встречи с именитыми спортсменами, ветеранами военной службы, проведение бесед, показательных выступлений, мастер-классов, участие в спортивных соревнованиях	Режим учебно-тренировочного процесса
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка	-формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; -развитие мотивации к формированию культуры спортивного поведения, -формирование нравственного воспитания, толерантности, взаимоуважения -правомерное поведение болельщиков, отношение к сопернику -расширение общего кругозора обучающихся: посещение музеев, походы, экскурсии	Режим учебно-тренировочного процесса
5.	Лекционно-просветительская работа со спортсменами	Беседа о информационной безопасности и зависимости.  Участие в международных соревнованиях: правила поведения спортсмена на спортивном объекте, правила поведения зрителей. Ответственность при правонарушениях на международных соревнованиях.  Правила поведения во время соревнований по видам спорта. Ответственность за правонарушения.	В течении года
6.	Работа с тренерами, родителями	Проведение тренерских советов по темам: «Методика воспитательно-профилактической работы в группах. Профилактика и предупреждение асоциального поведения спортсменов»  Организация летней-оздоровительной компании для обучающихся Информирование родителей о содержании и проведении учебно-тренировочного процесса  Презентации рекомендации для родителей (на сайте учреждения) Антинаркотическая работа: «Профилактика курения в подростковой среде. Вред курения кальянов и электронных сигарет» «Физкультура-здоровья» Профилактика экстремизма: ПАМЯТКА «Терроризм, экстремизм - угроза обществу» Безопасный интернет детям Антидопинговая политика.	В течении года